



Openbaar Speciaal Onderwijs

Gerhardschool

Valentijnkade 62

1095 JL Amsterdam

020 - 6651811

gerhardschool@orion.nl

www.gerhardschool.nl

Ontwikkelingsperspectief SO

Leerling gegevens

Naam:

Geboortedatum:

Groep:

Wettelijke vertegenwoordiger:

Datum plaatsing:

Datum eerste vaststelling OPP:

Datum bespreking CvB:

Schoolverloop:

2011-2012 Groep

2012-2013 Groep

2013-2014 Groep

2014-2015 Groep

2015-2016 Groep

2016-2017 Groep

2017-2018 Groep

2018-2019 Groep

Datum planperiode: 2018-2019, tussentijdse bijstelling: februari 2019 en juni 2019

Context

Onderwijsrelevante beginsituatie

Verstandelijke mogelijkheden:

Datum onderzoek:

Instelling / onderzoeker:

Instrument:

Resultaten:

Interpretatie:

Didactische gegevens

In deze tabel wordt het niveau bij binnenkomst en de de Citotoets resultaten vastgelegd. Daaraan gekoppeld zijn de doelen op korte en lange termijn.

				TL		SP		BL		RW	
DL	VMBO - T en hoger	VMBO -BK	Prak- tijk	Doel	Resultaat	Doel	Resultaat	Doel	Resultaat	Doel	Resultaat

6	M3E 3	M3	<M3							
10	E3	M3E3	M3							
12	M4	E3	M3E3							
19	E4	M4	E3							
25	M5	E4	E3M4							
30	E5	M5	M4							
35	M6	E5	M4E4							
40	E6	M6	E4							
45	M7	M6E6	E4M5							
50	E7	E6	M5							
55	plus	M7	M5E5							
60		M7-b E7-kl	E5							

Leergebiedoverstijgend

Behaalde resultaten vorig schooljaar


Sociaal gedrag


Zelfbeeld

Leren leren

(Bij de leerlijn leren leren is het hoogste niveau voor uitgestelde aandacht niveau 4)

Legenda

 Behaald, exclusief eventuele extra doelen

 In te plannen, idem

 Toekomstig, idem

(+) Extra doelen ingepland.

Medische/psychiatrische diagnose

Datum:

Instelling:

DSM-classificatie:

As I

As II

As III

As IV

As V

Beschrijvende diagnose:

Bevorderende en belemmerende factoren

	Bevorderende factoren	Belemmerende factoren
Sociaal gedrag		
Leren leren		
Cognitieve ontwikkeling / leerstijl		
Overig		

Verwachting van leerling (vanaf 12 jaar) en ouders

Diagnostisch beeld

Integrale analyse:

Conclusie CvB:

Ontwikkelingsperspectief

Uitstroombestemming (zowel bestemming als type onderwijs):

Eindniveau: CITO functioneringsniveau

Leerroute: Zie tabel pagina 2

Leerdoelen:

Sociaal gedrag:

Leren leren:

Afstemming op de individuele onderwijsbehoeften

Rekenen

Verdiept/Basis/Intensief arrangement

Begrijpend lezen

Verdiept/Basis/Intensief arrangement

Technisch lezen

Verdiept/Basis/Intensief arrangement

Spelling
Verdiept/Basis/Intensief arrangement
Woordenschat
Verdiept/Basis/Intensief arrangement
Sociaal gedrag
Verdiept/Basis/Intensief arrangement
Zelfbeeld
Verdiept/Basis/Intensief arrangement
Leren leren
Verdiept/Basis/Intensief arrangement
Aanvullende therapie (doel, wie, wat, waar, wanneer, waarom, evaluatie)

Evaluatie februari 2019	
Rekenen	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Begrijpend lezen	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Technisch lezen	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u>	<u>Resultaten</u>

Fn:	
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Spelling	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Woordenschat	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Sociaal gedrag	
Leerlijnen	
<u>Doel behaald:</u>	
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	

Zelfbeeld
Leerlijnen
<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>
Leren leren
Leerlijnen
<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>
Aanvullende therapie
Conclusie
De ontwikkeling verloopt <i>gunstiger-conform-ongunstiger</i> dan beoogd. <u>Beleidsconsequenties</u> <ul style="list-style-type: none"> • Continuering van de plaatsing op het speciaal onderwijs blijft noodzakelijk. • Uitstroombestemming blijft ongewijzigd/ wordt gewijzigd: • Eindniveau blijft ongewijzigd/ wordt gewijzigd: • Leerroute blijft ongewijzigd/ wordt gewijzigd:

Evaluatie juni 2019	
Rekenen	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u>	

Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Begrijpend lezen	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Technisch lezen	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Spelling	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn: Vs: Nn:	<u>Resultaten</u>
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Woordenschat	
CITO	Leerlijnen
<u>Resultaten</u> Fn:	<u>Resultaten</u>

Vs: Nn:	
<u>Doel behaald:</u>	<u>Doel behaald:</u>
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Sociaal gedrag	
Leerlijnen	
<u>Doel behaald:</u>	
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Zelfbeeld	
Leerlijnen	
<u>Doel behaald:</u>	
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Leren leren	
Leerlijnen	
<u>Doel behaald:</u>	
<u>Analyse</u>	
<u>Arrangement</u> Verdiept/Basis/Intensief <u>Afstemming</u>	
Aanvullende therapie	

Conclusie

De ontwikkeling verloopt *gunstiger-conform-ongunstiger* dan beoogd.

Beleidsconsequenties

- Continuering van de plaatsing op het speciaal onderwijs blijft noodzakelijk.
- Uitstroombestemming blijft ongewijzigd/ wordt gewijzigd:
- Eindniveau blijft ongewijzigd/ wordt gewijzigd:
- Leerroute blijft ongewijzigd/ wordt gewijzigd:

Ondertekening		
Datum:	Datum:	Datum:
Handtekening ouders:	Handtekening leerling:	Handtekening CvB: